



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

[Handwritten signature]
(подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 21 » _____ 20 19 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Применение LEGO-конструирования в образовательном процессе
дошкольной образовательной организации**

г.Стерлитамак, 2019



1. Общая характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в области применения технологии ЛЕГО-конструирования.

Задачи:

- сформировать общие теоретические представления о конструкторах нового поколения и их использование в работе с детьми дошкольного возраста;
- совершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов воспитания в рамках ЛЕГО-конструирования в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- сформировать навыки использования ЛЕГО-конструкторов в совместной деятельности педагога, детей и родителей;
- познакомить с основными приемами обучения дошкольников в области ЛЕГО-конструирования;
- овладеть практическими навыками применения ЛЕГО-конструирования в ДОУ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- основные цели внедрения ЛЕГО-конструирования в дошкольной образовательной организации;
- современные подходы применения технологии ЛЕГО-конструирования в совместной деятельности педагога, детей и родителей;
- основные приемы обучения дошкольников ЛЕГО-конструированию.

Слушатели должны уметь:

- применять основные виды образовательных ЛЕГО-конструкторов, ориентированные на использование в дошкольных образовательных учреждениях;

- применять основные методики организации занятий по LEGO-конструированию в разных возрастных группах с применением современных конструкторов;
- использовать формы организации обучения дошкольников LEGO-конструированию для успешной организации деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Среднее профессиональное образование, высшее образование по направлению «Дошкольное образование»

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015). Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34898.

1.6. Категория слушателей – педагоги дошкольных образовательных организаций, воспитатели, методисты, старшие воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования, работающие с дошкольниками.

1.7. Продолжительность обучения – 22 часа.

1.8. Форма и технология обучения – очная.